

英語アンケート結果のお知らせ

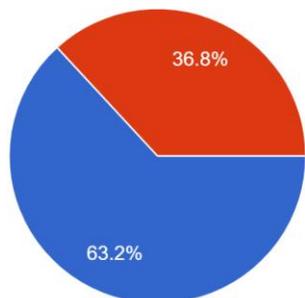
本市では、令和3年度より文部科学省から教育課程(英語)特例校の指定を受け、英語教育に積極的に取り組んできました。

今年度の英語教育に対して、どのような変容が見られたのかアンケート調査を行いました。その集計が終わりましたので下記のとおりお知らせします。

【低学年】

(1) えいごのべんきょうをたのしみにしていますか。

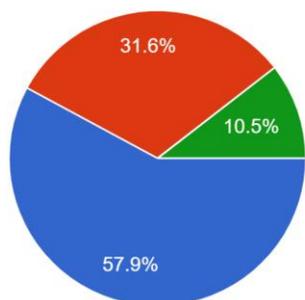
19件の回答



- A あてはまる
- B どちらかというにあてはまる
- C どちらかといえばあてはまらない
- D あてはまらない

(2) えいごのべんきょうでは、すすんで えいごで はなそうとしていますか。

19件の回答

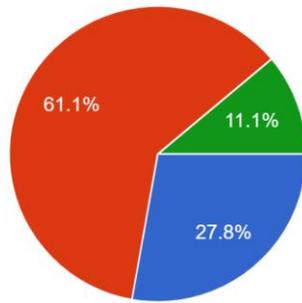


- A あてはまる
- B どちらかというにあてはまる
- C どちらかといえばあてはまらない
- D あてはまらない

【中学年】

(1) 英語の勉強を楽しみにしていますか。

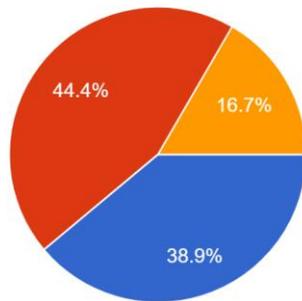
18件の回答



- A 当てはまる
- B どちらかという当てはまる
- C どちらかといえば当てはまらない
- D 当てはまらない

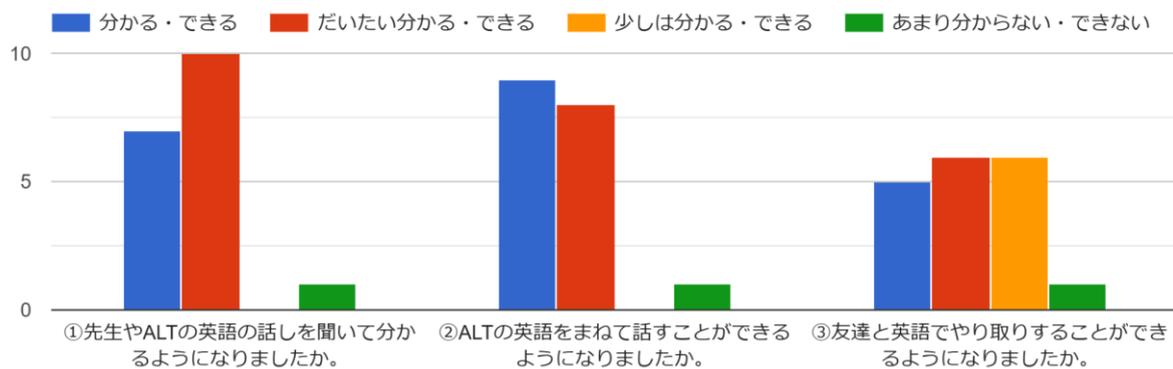
(2) 英語の授業では、進んで英語で話そうとしていますか。

18件の回答



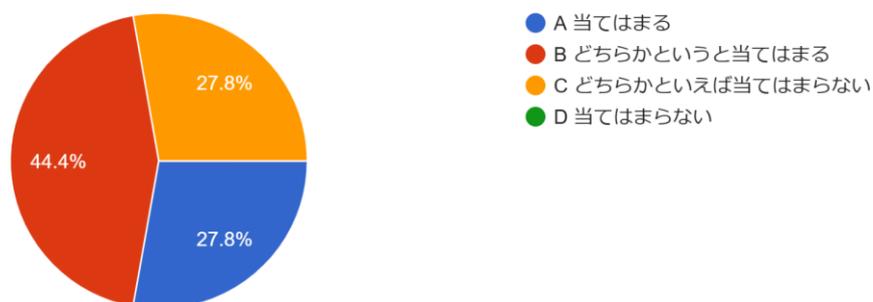
- A 当てはまる
- B どちらかという当てはまる
- C どちらかといえば当てはまらない
- D 当てはまらない

(3) 英語の内容について質問です。前の学年の時と比べて教えてください。



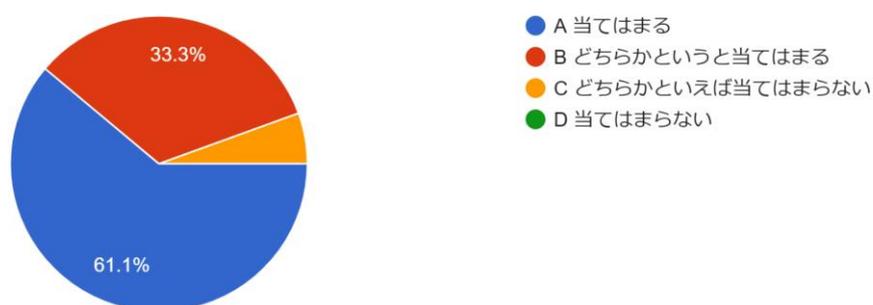
(4) 英語の授業で学習したことを通して、外国の文化や生活の様子を知ることができましたか。

18件の回答



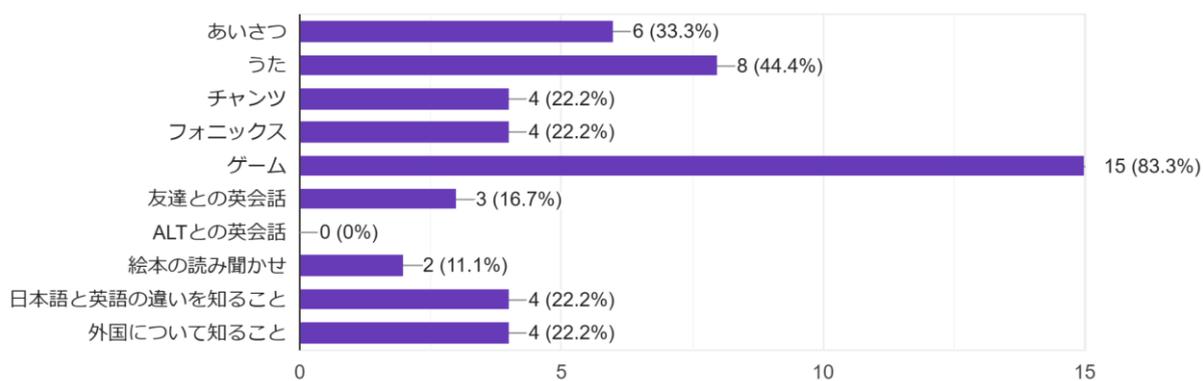
(5) 英語の授業で学習したことは将来役に立つと思いますか。

18件の回答



(6) 英語でやる気になるのはどの活動ですか。(複数選択可)

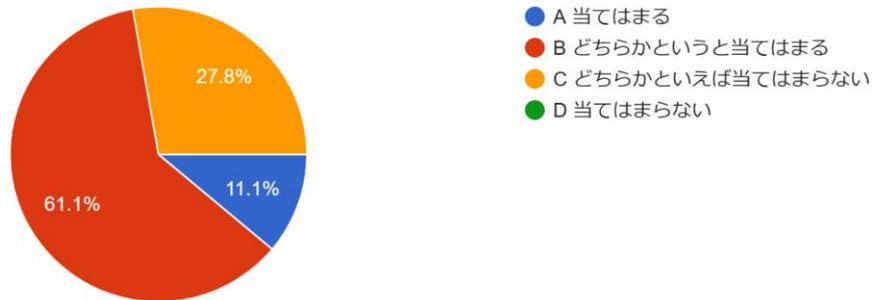
18件の回答



【高学年】

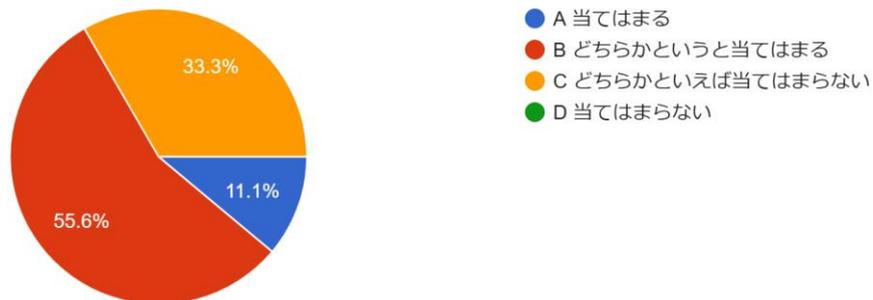
(1) 英語の学習に意欲的ですか。

18件の回答

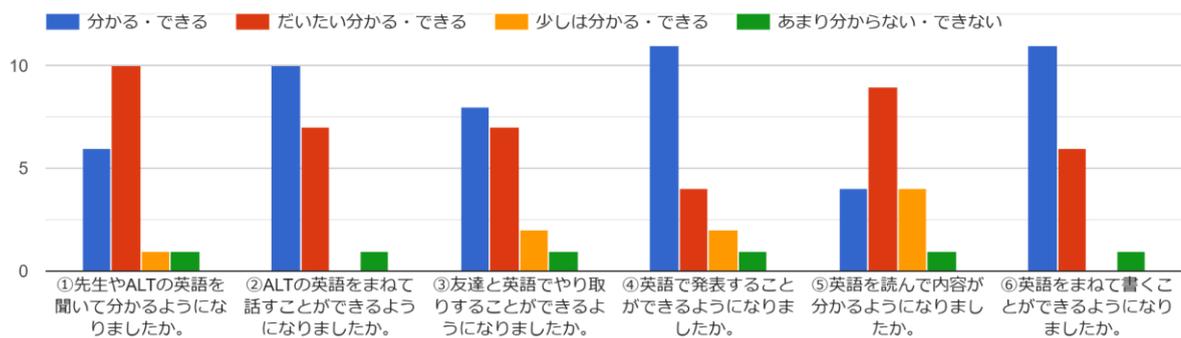


(2) 英語の授業では、進んで英語で話そうとしていますか。

18件の回答

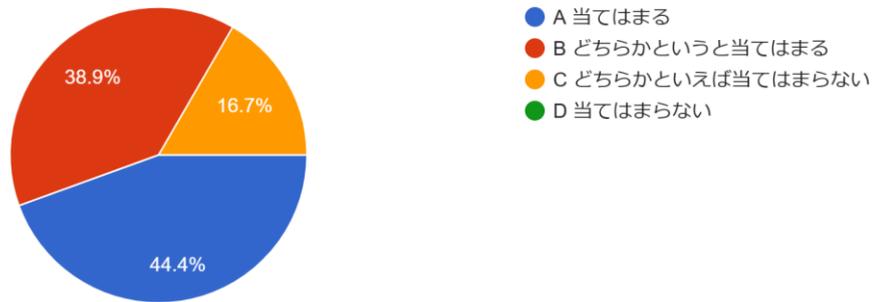


(3) 英語の内容について質問します。前の学年の時とくらべて教えてください。



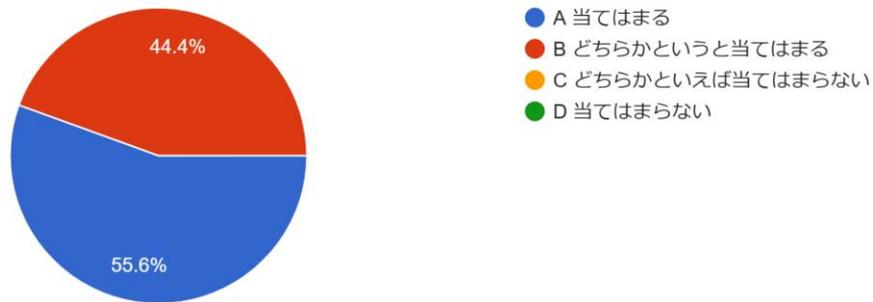
(4) 英語の授業で学習したことを通して、外国の文化や生活の様子を知ることができましたか。

18件の回答



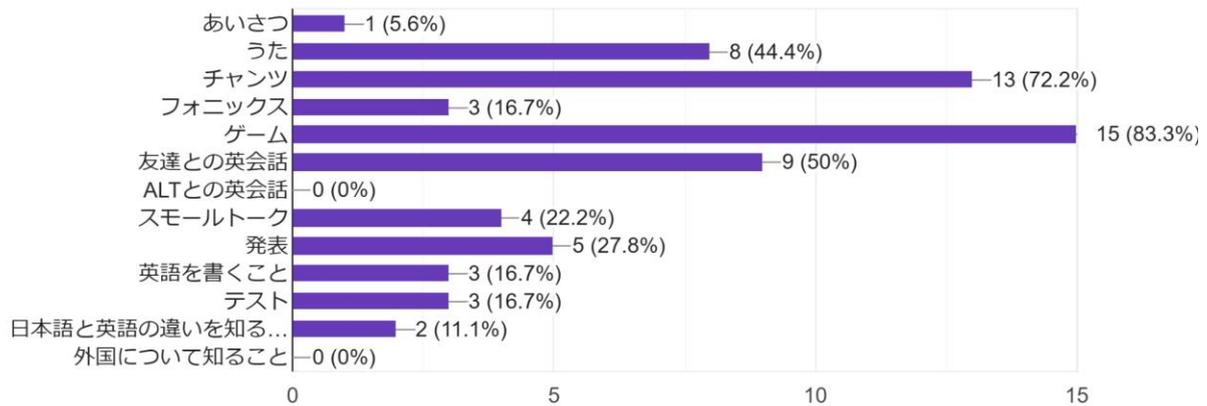
(5) 英語の授業で学習したことは将来役に立つと思いますか。

18件の回答



(6) 英語でやる気になるのはどの活動ですか。(複数選択可)

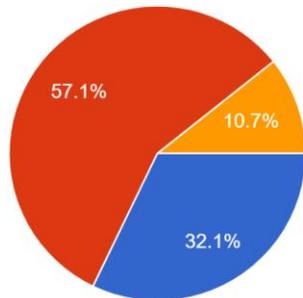
18件の回答



【保護者】

(1) お子さんは、英語の授業を楽しみにしていますか。

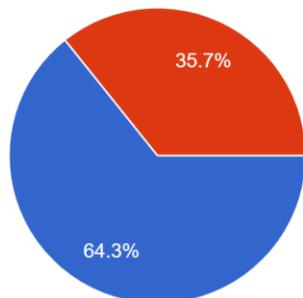
28 件の回答



- A 当てはまる
- B どちらかというと当てはまる
- C どちらかといえば当てはまらない
- D 当てはまらない

(2) 小学校1年生から英語の授業を実施するこ...関心を高めることに役立っていると思いますか。

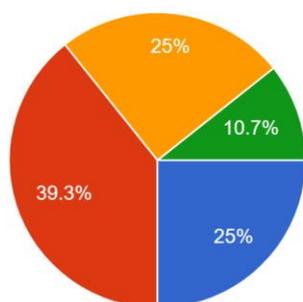
28 件の回答



- A 当てはまる
- B どちらかというと当てはまる
- C どちらかといえば当てはまらない
- D 当てはまらない

(3) お子さんに英語検定を受けさせたいと思いますか。

28 件の回答



- A 当てはまる
- B どちらかというと当てはまる
- C どちらかといえば当てはまらない
- D 当てはまらない

(4) 英語の学習を通じて、お子さんにどんな力が付けばよいと思いますか。

コミュニケーション能力

日常会話ができるようになってほしい

日常会話ほど できる様になってもらえれば、良いと思います。

読み、書きが出来る事

ネイティブな英語への抵抗感がなくなればいい

興味を持って学ぶ力。

外国の人ともコミュニケーションを取ろうとする

英語で楽しく話せる力

苦手意識を持たず、楽しみながら、自然に話せるようになってほしいと思います。

英会話のスキル、英語を聞く力

書く

コミュニケーション力

広い視野を持ち、コミュニケーション能力を高め、更に自信をつけることで自己肯定感を高めたい。

理解力 自己紹介 会話

英語で楽しく話せること

苦手意識を持たず、楽しみながら自然に話せるようになれば良いと思います。

英語を話す度胸とコミュニケーション能力

コミュニケーション能力の向上

ネイティブとのコミュニケーション能力

国語力 コミュニケーション能力 英会話力

外国の方と話せる力が身につけば良いなと思います。

学ぶ楽しさやアイデンティティや異文化理解など

コミュニケーションが楽しくできてほしい

聞き取る力 会話する楽しさ

【学校評議員】

- 小中学生たちの英語の活動の中で、英語ボランティアガイドが紹介されてましたが、直接外国の方たちに説明やインタビューすることができたことは、今後の英語の勉強に役立つ良い経験になったと思います。
各小中学校で色々工夫しながら楽しく英語の授業をしていることは、素晴らしい事だと思います。
- 本校以外の市内他校或いは県内校との語学交流等、出来るのでしたら海外との交流までも視野に入ると夢も広がって来るのではないかなあと思われれます。

深谷小学校 外国語・外国語活動 アンケート結果 考察

1 アンケート結果

※上記参照

2 今年度の成果

- 低学年は、設問(1)の結果から、どの児童も英語の学習を楽しみにしていることが分かる。授業以外でも、ALT に挨拶や質問をするなど、積極的に英語を使う様子が見られた。
- 中学年は、設問(3)の結果から、前の学年と比べて、「英語を聞いて分かるようになった」「英語をまねて話せるようになった」と感じている児童が多いことが分かる。設問(6)の結果でも英語でのゲームへの意欲が高いように、楽しみながら英語を話したり聞いたりできるような活動を充実させたことが成果につながったと考えられる。
- 高学年では、設問(6)の結果を昨年度と比較すると、「友達との英会話」への意欲が高まっていた。設問(2)において、英語を進んで話すことができていると感じている児童の多くが、「友達と英語で話すのが楽しいから」という理由を挙げており、友達と英語を通して会話することへの抵抗感が低くなっていることが分かる。児童同士で教え合い、会話する時間を増やすと共に、相手の話に対して英語で反応する方法を身に付けていったことで、自然な会話が生まれ、英語で伝えることに自信が付いていったと考えられる。

3 今年度の課題

- 設問(1)(2)において、「どちらかといえば当てはまらない」「当てはまらない」と回答した児童が挙げた理由として、「英語が難しいから」「話して間違えると嫌だから」「答えが正しいか分からないから」といった内容が多く、正確に理解できているか・話せているか分からず不安に感じていることが分かった。
- 設問(4)や(6)の「外国について知ること」の結果から、外国についての関心があまり高くないことが分かった。言語だけではなく、外国の文化や生活の様子を知ることのできる学習活動を充実させていく必要がある。

4 令和7年度の重点事項

- ◎ すべての英語を理解できなくても、「内容が分かった」「相手に伝わった」という安心感を持って臨めるように、英語での歌やゲーム、友達との英会話など、児童が楽しみながら取り組める学習活動を中心に授業を構成していく。
- ◎ 教科書で取り上げられている内容以外にも、ALT に自国の文化や生活の様子を紹介してもらう時間を定期的に設けることで、外国への興味関心を高めていく。