

英語アンケート結果のお知らせ

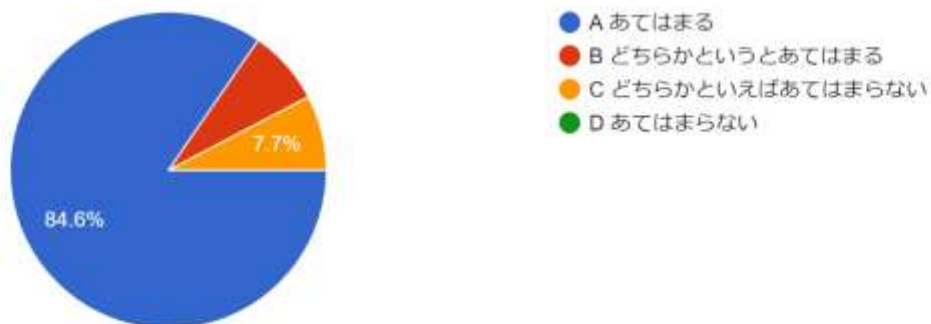
本市では、令和3年度より文部科学省から教育課程（英語）特例校の指定を受け、英語教育に積極的に取り組んできました。

今年度の英語教育に対して、どのような変容が見られたのかアンケート調査を行いました。その集計が完了しましたので下記のとおりお知らせします。

【1、2年生】

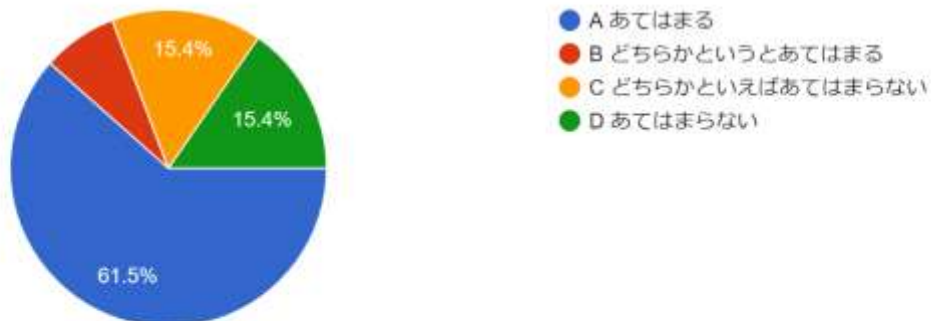
(1) えいごのべんきょうをたのしみにしていますか。

13件の回答



(2) えいごのべんきょうでは、すすんで えいごで はなそうとしていますか。

13件の回答



【3、4年生】

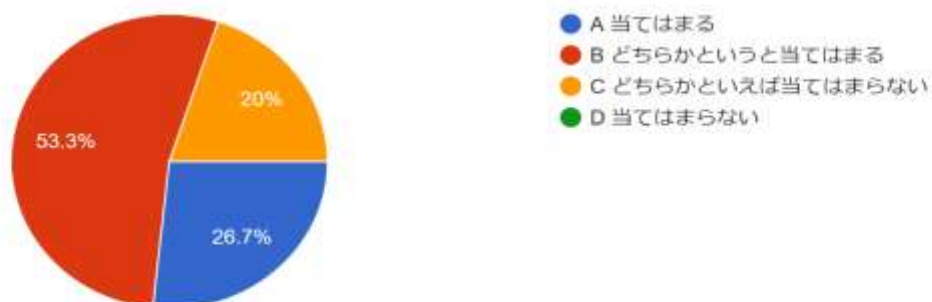
(1) 英語の勉強を楽しみにしていますか。

15件の回答

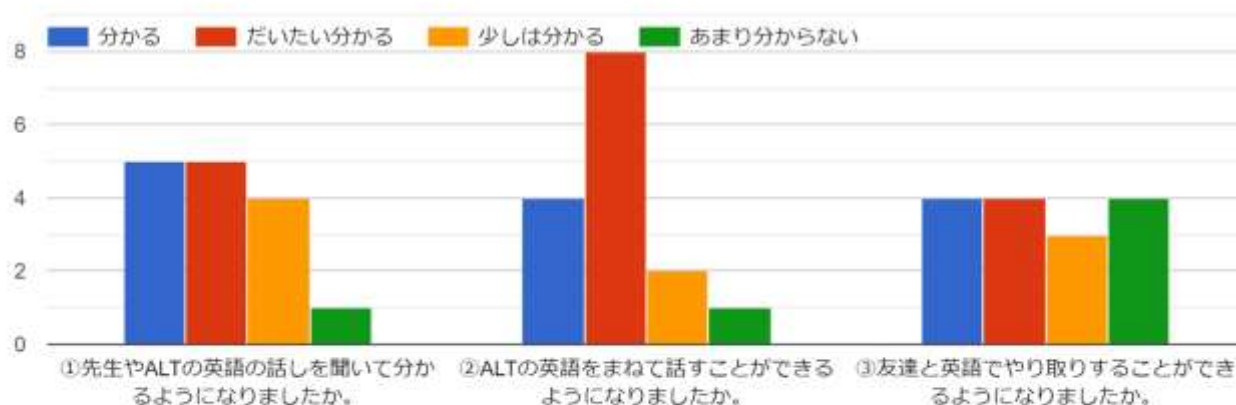


(2) 英語の授業では、進んで英語で話そうとしていますか。

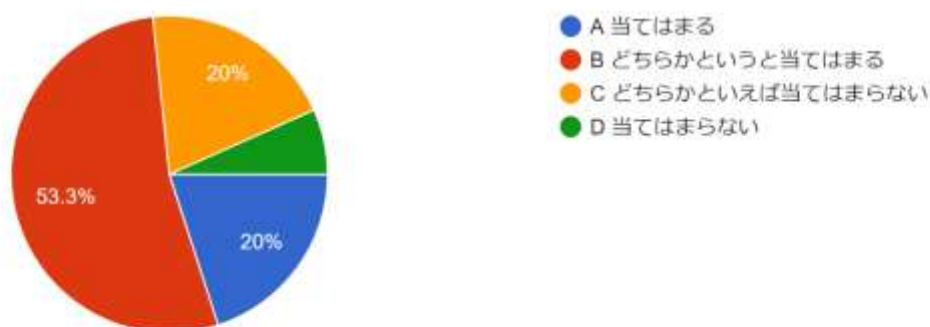
15件の回答



(3) 英語の内容について質問です。前の学年の時と比べて教えてください。



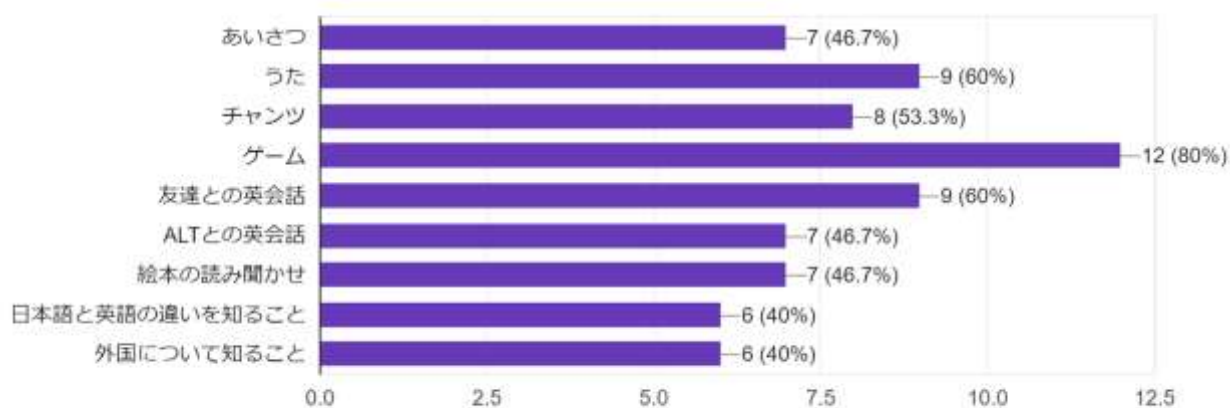
(4) 英語の授業で学習したことを通して、外国の文化や生活の様子を知ることができましたか。
15件の回答



(5) 英語の授業で学習したことは将来役に立つと思いますか。
15件の回答



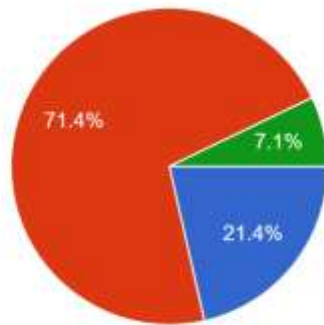
(6) 英語でやる気になるのはどの活動ですか。(複数選択可)
15件の回答



【5、6年生】

(1) 英語の勉強を楽しみにしていますか。

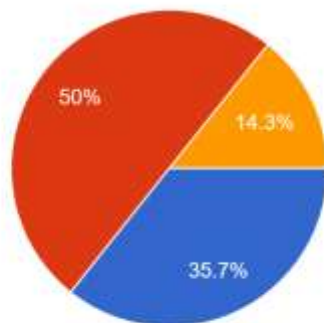
14件の回答



- A 当てはまる
- B どちらかという当てはまる
- C どちらかといえば当てはまらない
- D 当てはまらない

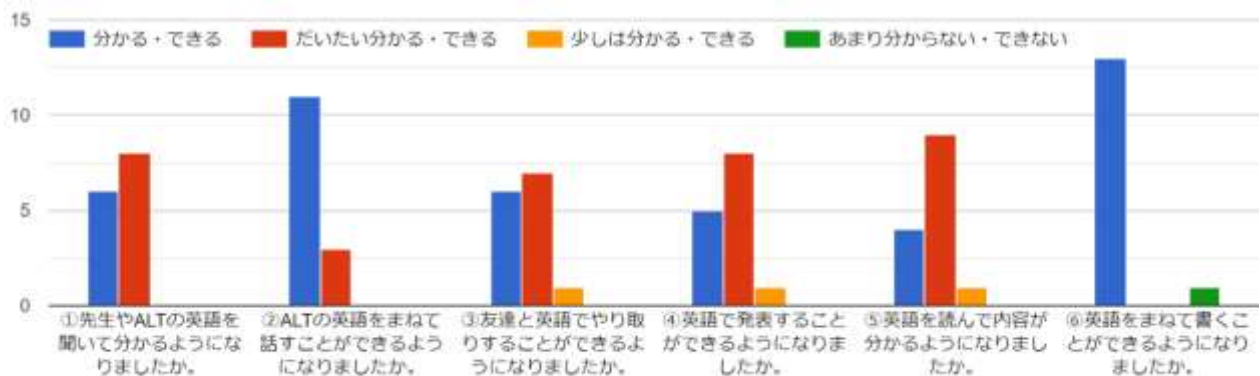
(2) 英語の授業では、進んで英語で話そうとしていますか。

14件の回答



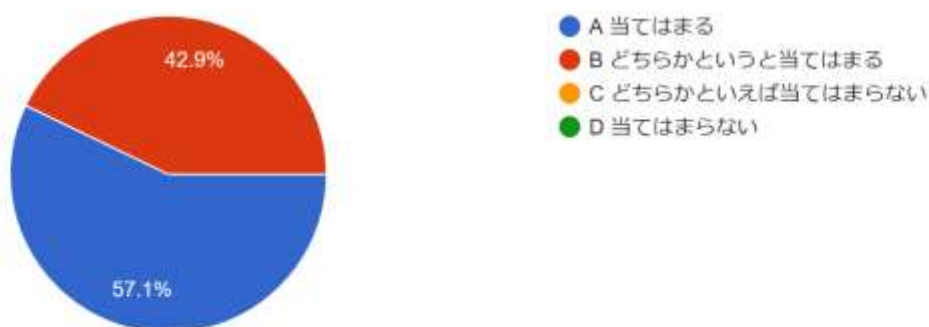
- A 当てはまる
- B どちらかという当てはまる
- C どちらかといえば当てはまらない
- D 当てはまらない

(3) 英語の内容について質問します。前の学年の時とくらべて教えてください。



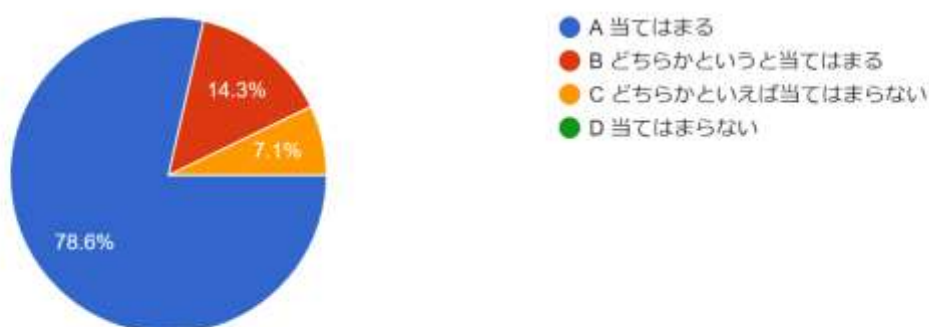
(4) 英語の授業で学習したことを通して、外国の文化や生活の様子を知ることができましたか。

14件の回答



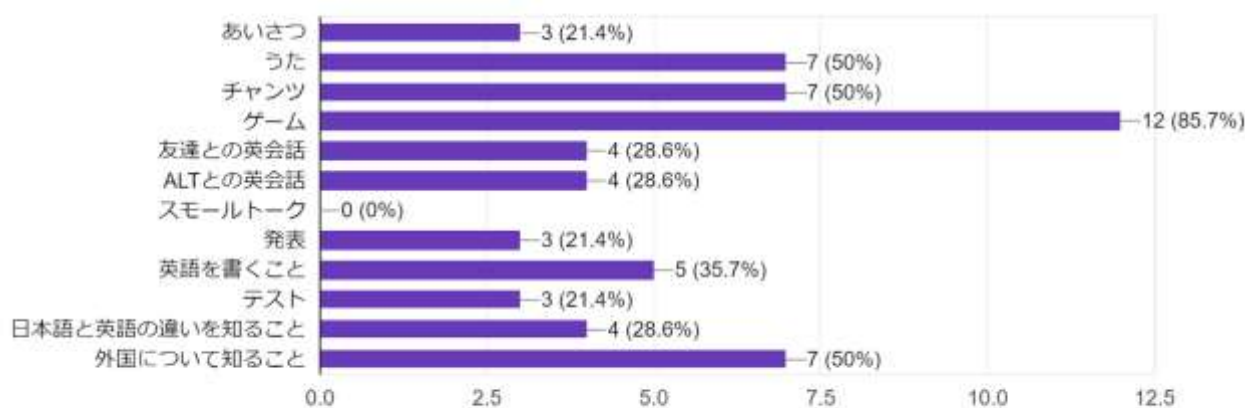
(5) 英語の授業で学習したことは将来役に立つと思いますか。

14件の回答



(6) 英語でやる気になるのはどの活動ですか。(複数選択可)

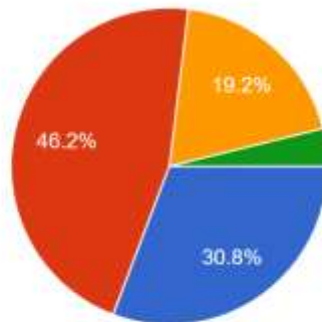
14件の回答



【保護者】

(1) お子さんは、英語の授業を楽しみにしていますか。

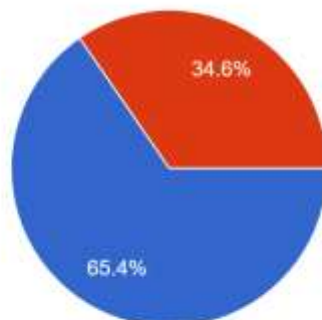
26 件の回答



- A 当てはまる
- B どちらかという当てはまる
- C どちらかといえば当てはまらない
- D 当てはまらない

(2) 小学校1年生から英語の授業を実施すること...関心を高めることに役立っていると思いますか。

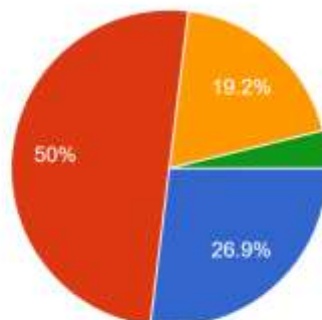
26 件の回答



- A 当てはまる
- B どちらかという当てはまる
- C どちらかといえば当てはまらない
- D 当てはまらない

(3) お子さんに英語検定を受けさせたいと思いますか。

26 件の回答



- A 当てはまる
- B どちらかという当てはまる
- C どちらかといえば当てはまらない
- D 当てはまらない

(4) 英語の学習を通じて、お子さんにどんな力が付けばよいと思いますか。

英語で物事を考える力

自信につながってほしいです。

自信がつけばいいと思います。

言語力の引き出しが増えると良い

正しい発音や文法など

読み書き会話

コミュニケーション能力

英語でのコミュニケーション能力

英会話ができるようになってほしい

楽しい雰囲気でのコミュニケーションをとる

英語を楽しんで話せるといいと思う

コミュニケーション能力を高める。

英語力を定着させ将来の視野を広げる。

更に自信を付けることで自己肯定感を高めたい。

ある程度使えるようになるといいなと思う。

英語に困らない学力

日常会話できる位あれば良いと思っています。

興味関心、聞き取る力、会話力

外人さんと会話ができるくらいの力が付けば良いと思いました。

分からない

聞き取ることができるようになってほしい

コミュニケーション能力

書くのは苦手なので書くの力

書くの力が付けたい

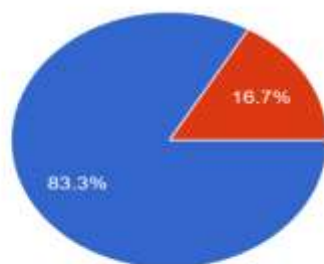
将来、英語の会話が少しでもできると良い。

コミュニケーションの能力

【教職員】

(1) 児童・生徒は、英語の授業を楽しみにしていると思いますか。

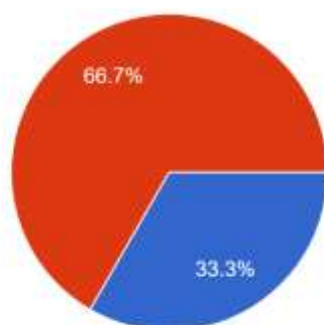
6件の回答



- A 当てはまる
- B どちらかという当てはまる
- C どちらかといえば当てはまらない
- D 当てはまらない

(2) 英語を実施してきたことで、児童・生徒に変化はありますか。

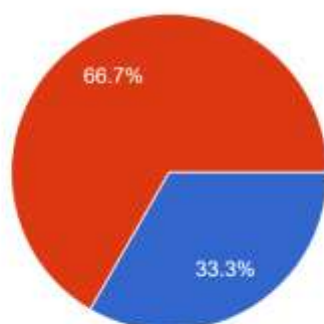
6件の回答



- A 当てはまる
- B どちらかという当てはまる
- C どちらかといえば当てはまらない
- D 当てはまらない

(3) 児童・生徒は、英語で話せなくても、積極...見や考えを伝えようとするようになりましたか。

6件の回答



- A 当てはまる
- B どちらかという当てはまる
- C どちらかといえば当てはまらない
- D 当てはまらない

深谷小学校 外国語・外国語活動 2月アンケート結果 考察

1 アンケート結果

※上記参照

2 今年度の成果

○ 3～6年生は、設問(3)の結果から、どの学年においても英語の内容について前の学年の時より分かる・できると思える様になった児童が多いことが分かる。

3、4年生では「ALTの英語をまねて話すことができるようになった」という実感が強い児童が多い。設問(6)の結果からどの活動においても意欲的に取り組んでいる児童が多いことが分かり、様々な活動を通して英語に触れさせてきたことが成果につながっていると考えられる。

5、6年生では「英語をまねて書くことができる様になった」という実感が強い児童が多い。見本の文を基に児童自身のセリフとなるよう書き換える活動を繰り返し行なったことや、定期的にアルファベットの復習を行ったことで、書くことに自信が付いてきたと考えられる。

○ 1、2年生は、設問(1)の結果から、英語の学習を楽しみにしている児童が多いことが分かる。授業以外でも英語でのあいさつが自然に出てくるようになってきている。

3 今年度の課題

● 教科書を使用し始める3年生や、テスト等の評価が始まる5年生では、前年度までとの学習内容の違いに戸惑う様子を見せる児童もいるため、前の学年の内容や授業の様子を意識した段階的な進め方が必要である。

● 設問(2)の結果から、どの学年においても進んで英語を話すことを難しいと感じている児童がいることが分かる。また、3・4年生の設問(3)(6)の結果から、友達との英会話に意欲的に取り組んでいるものの、英会話自体はあまりできていないと感じている児童がいることが分かる。次年度は、児童が抵抗なく意欲的に取り組めるような会話の場面を設定していく必要がある。

4 令和6年度の重点事項

◎ 「聞くと覚えやすい」「見ると分かりやすい」「話してみても違いが分かった」など、児童一人ひとりに合った学習方法が見つかるように、多感覚を使用する授業内容を計画し、段階的に進め、児童の「分かった、できた」という実感を高めていく。

◎ 目的や場面、状況などを明確にし具体化することで、ALTや友達との英会話の時間をより充実させ、振り返りの場面で良かった点や次に向けての励ましを確実に伝えていくことで、英語での会話に意欲的に取り組めるようにしていく。